

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р.Шаихов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

15.02.32 Оператор станков с программным управлением

Форма обучения - очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. N 1555(с дополнением от 01.09.2022г.)

-ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 4 от 1 июня 2023 г.

*Л. Ф. Саханова*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Результатом освоения учебной дисциплины являются:**

**Личностные:**

Л1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**Метапредметные:**

М1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

М3-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные:**

П1-понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2-знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3-умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П9-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П10-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П11-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- учебной нагрузки обучающегося \_ **82** \_ часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем \_ **79** \_ часов;
  - самостоятельной работы обучающегося \_ **6** \_ часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
-теоретические занятия	59
-практические занятия	20
из них в форме практическая подготовка	6
- консультации	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b><i>Диф. зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества (14 часов)</b>				
<b>Тема 1.1</b> Первобытный мир и зарождение цивилизаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Введение. Основы исторического знания	2	Л4 М3 П3-5 ОК 6 ЛР 5
	2	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция и ее последствия.	2	Л4 М3 П3-5 ОК 6 ЛР 5
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> <i>Семинарское занятие «Зарождение государственности в Древнем мире»</i>	2	Л4 М3 П3-5 ОК 6 ЛР 5
<b>Тема 1.2</b> Цивилизации Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Ранние цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	2	Древняя Греция и Древний Рим.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	3	Культура и религия Древнего мира.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	4	<b>Практическое занятие № 2</b> <i>Подготовить реферат на тему: «Древняя Индия»; «Древний Египет»; «Древний Китай»; «Исламская культура».</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
<b>Раздел 2. Цивилизации Средневековья (14 часов)</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Становление западноевропейской цивилизации. Завоевания франков.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	2	Арабо-мусульманская и Восточно-христианская цивилизации.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5



Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	3	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	4	Европа в Средние века. Зарождение феодализма. Империя Карла Великого.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР5
	5	Перемены в западноевропейском обществе. Революция цен. Формирование свободных городов и свободной торговли XV-XVII вв.	2	
	6	<b>Практическое занятие в рамках практической подготовки</b> <i>Подготовить реферат на тему: «Выдающиеся деятели Востока в раннее Новое время»</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	7	<b>Практическое занятие в рамках практической подготовки</b> <i>Контрольная работа по разделу 1-2</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
<b>Раздел 3 От Новой к Новейшей истории (46 часов)</b>				
<b>Тема № 4.1</b> Процесс модернизации в традиционных обществах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Великие географические открытия. Колониальная экспансия.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 1
	2	Переход от традиционного общества к индустриальному. Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	3	Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха «Просвещения».	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	4	Война за независимость и образование США.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР1
	5	Великая французская революция XVIII века и ее историческое значение.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	6	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Подготовить презентацию на тему: «Великие деятели эпохи Возрождения»</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
	7	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Контрольная работа по разделу 3</i>	2	Л4 М3 П 3-5 ОК 6 ЛР 5
<b>Тема 4.2</b> Мир между двумя мировыми войнами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Страны мира между двумя мировыми войнами. Недемократические режимы	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
	2	Международные отношения в 20-30-е годы XX века. Война в Испании	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
	3	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>Подготовить доклад: «Мюнхенский сговор», Лига Наций.</i>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6
<b>Тема № 4.3</b> Вторая Мировая война 1939-1945гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
	1	Мир накануне Второй мировой войны. Создание военно-политических блоков	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
	2	Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Пакт Молотова-Риббентропа	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3

	3	Первый период Второй Мировой войны.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК6 ЛР 3
	4	Второй период в ходе Второй мировой войны. Коренной перелом. Курская битва	2	Л4 М3 П 1-5 ОК 6 ЛР 3
	5	<b>Практическое занятие № 8</b> <i>Реферат (презентация): «Герои Великой Отечественной войны»</i>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК 6 ЛР 3
	6	<b>Практическое занятие № 9</b> <i>Контрольная работа по теме: Вторая Мировая война 1939-1945гг.»</i>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК 6 ЛР 5
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.4</b> Европа и мир в послевоенные годы	1	Послевоенное устройство мира. Причины и начало «холодной войны».	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	2	Ведущие капиталистические страны	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	3	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы в послевоенные годы	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	4	Развитие стран Восточной Европы в послевоенные годы	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	5	Индия, Пакистан и Китай в XX-XXI веке	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	6	Международные отношения в конце XX-начале XXI века	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	7	<b>Практическое занятие в рамках практической подготовки</b> <i>Подготовить реферат: «Реформы в Китае в конце XX века»</i>	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
<b>Раздел 4. Мир и международное сотрудничество в конце XX - начале XXI века (5 часов)</b>				
<b>Тема № 5.1</b> Международные отношения в конце XX - начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Индия, Пакистан и Китай в XX-XXI веке	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	2	Международные отношения в конце XX-начале XXI века. Основные очаги напряженности в мире. Международные организации.	2	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
	3	Россия на Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 6
<b>консультации</b>			<b>3</b>	
<b>Всего</b>			<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х частях - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 400 с.

2. Шубин А. В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А и другие: под общей редакцией: в 2-х частях- Акционерное общество «Издательство.Просвещения», 2021.-385с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2019.-400с

**Интернет ресурсы:**

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
5. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

*Приложение 1*

##### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Л1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами.
Л2-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам
Л3-наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; доклад, реферат.
Л4-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с

системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы			коммуникативными задачами .
М1-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану;
М2-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам
М3-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами .
П1-понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР),	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	-фронтальный опрос; -доклад - защита реферата

<p>решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>			
<p>П2-знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>-фронтальный опрос -презентация -урок-дискуссия -защита реферата</p>
<p>П3-умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>-фронтальный опрос; -реферат; -презентация -Урок-дискуссия</p>
<p>П4-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>-фронтальный опрос -защита реферата</p>

изученные исторические события, явления, процессы;			
П5-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	-фронтальный опрос; -урок-дискуссия; -защита реферата;
П6-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам

<p>П7- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами .</p>
<p>П8- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам</p>
<p>П9-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p>	<p>ОК 5 ОК 6</p>	<p>ЛР 3 ЛР 5</p>	<p>беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам</p>



П10-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами .
П11-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	ОК 5 ОК 6	ЛР 3 ЛР 5	беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам

*Приложение 2*

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, подготовка рефератов, докладов, сообщений; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературой в библиотеках.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	рассказ, презентация, демонстрация учебных фильмов, исследовательский метод; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет практические работы



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	